

**Зачет №3 по русскому языку для 10 класса**  
**Тема: Словообразование знаменательных частей речи**

**Упражнение 1.**

*Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.*

*Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издали, быстро (идти), по-новому, книголюб, землелашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.*

**Упражнение 2.**

*Сделайте письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов.*

*Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.*

**Упражнение 3.**

*Запишите несколько примеров слов, образованных:*

- а) приставочным способом;
- б) суффиксальным способом;
- в) приставочно-суффиксальным способом;
- г) способом сложения.

**Упражнение 4.**

*Прочитайте текст и выполните задания.*

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы<sup>2</sup> звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно<sup>2</sup>, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского<sup>2</sup>, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названия из бесчисленных<sup>2</sup> своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанию непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

**Задания к упражнению 4**

1. Из выделенного предложения выпишите:

- а) слова, не имеющие окончания;
- б) слова с нулевым окончанием;
- в) слова с формально выраженным окончанием.

Укажите для последних двух групп слов, какое грамматическое значение имеют окончания.

2. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

3. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор указанных слов.

## Тест

**1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- А) приехать,
- Б) читатель,
- В) неизбежный,
- Г) виднеться.

**2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- А) восход
- Б) заповедник
- В) выполнение
- Г) насухо

**3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- А) по-хорошему,
- Б) новизна,
- В) охотник,
- Г) отнести.

**4. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- А) прочитатель,
- Б) преодолеть,
- В) походка,
- Г) разрушение.

**5. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- А) сторожка,
- Б) нерешительный,
- В) по-зимнему,
- Г) полив.

**6. Какое слово образовано приставочным способом?**

- А) купленный,
- Б) где-нибудь,
- В) доверху,
- Г) размешать.

**7. Какое слово образовано приставочным способом?**

- А) синь,
- Б) управляемый,
- В) распланировать,
- Г) семилетка.

**8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?**

- А) кожаный,
- Б) отлет,
- В) водолаз,
- Г) напольный.

**9. Какое слово образовано бессуффиксным способом**

- А) синеть,
- Б) наладчик,
- В) лесоруб,
- Г) подъезд.

**10. Какое слово образовано способом сложения?**

- А) международный
- Б) обороноспособный
- В) перекресток
- Г) сверхъестественный

**11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

- А) пересчитать – приставочный,
- Б) разбег – бессуффиксный,
- В) лесоруб – бессуффиксный,
- Г) зевота – суффиксальный.

**12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

- А) усиленно – приставочный,
- Б) пробежать – приставочный,
- В) выход – бессуффиксный,
- Г) горение – суффиксальный.

**13. кажите способ образования слова ПРИЗЫВ**

- А) приставочный,

- Б) суффиксальный,
- В) бессуффиксный,
- Г) переход

**14. Укажите способ образования слова ВОСХОД**

- А) приставочный,
- Б) бессуффиксный,
- В) суффиксальный,
- Г) переход

**15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?**

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.