

## Зачет

### **Часть 1** Вопросы 1- 22 оцениваются по 1 б.

#### **1.** Общество – это

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

#### **2.** Какой пример иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) существование сословного деления общества
- 2) очередные выборы депутатов парламента
- 3) создание экологических заказников и заповедников
- 4) строительство религиозного храма

#### **3.** Что из перечисленного непосредственно иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства
- 2) истощение невозобновляемых природных ресурсов
- 3) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией
- 4) развитие сферы медицинских услуг

#### **4.** Какая из перечисленных наук занимается изучением общества?

- 1) социология
- 2) астрономия
- 3) зоология
- 4) электротехника

#### **5.** Какой признак характеризует общество как систему?

- 1) взаимодействие с природой
- 2) неизменяемость с течением времени
- 3) наличие подсистем и институтов
- 4) мир природы и вещей в целом

#### **6.** Один из признаков, характеризующих общество как динамическую систему.

- 1) обособление от природы
- 2) наличие социальных институтов
- 3) сохранение связи с природой
- 4) развитие и изменение отдельных элементов

#### **7.** Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

#### **8.** Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку?

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) творческая активность
- 4) обменные процессы организма

#### **9.** В отличие от поведения животного, деятельность человека определяется

- 1) инстинктом

- 2) осознанной целью
- 3) средой обитания
- 4) природой

**10.** Человек как участник общественных отношений и деятельности. Какому термину соответствует это определение?

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) объект

**11.** К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самообразовании

**12.** Что характеризует процесс самопознания?

- 1) приобретение сведений об окружающем мире
- 2) получение достоверных знаний о других людях
- 3) формирование представлений о собственных возможностях
- 4) изучение объективных законов мироздания

**13.** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека определяется как разумом, так и чувствами, эмоциями

Б. Деятельность человека имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников исполнял обязанности директора, другие выступили в роли завучей, педагогов, завхоза. Данный пример иллюстрирует вид деятельности

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную

**15.** Как называют деятельность, отличительным признаком которой выступает то, что в ее результате создаются качественно новые материальные или духовные ценности?

- 1) познание
- 2) творчество
- 3) общение
- 4) учеба

**16.** Верны ли следующие суждения об объекте познания? А. Объектом познания может быть весь окружающий мир. Б. Процесс познания может быть направлен на изучение особенностей отдельного человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17.** Рациональное познание в отличие от чувственного использует при изучении предмета такую операцию, как

- 1) отображение формы
- 2) определение цвета
- 3) анализ нескольких признаков
- 4) выявление пространственного расположения

**18.** Высказывание, соединяющее вместе несколько суждений, например «Боги бессмертны. Зевс – верховное божество. Следовательно, Зевс бессмертен» является примером:

- 1) представления 2) восприятия 3) понятия 4) умозаключения

**19.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

- 1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**20.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека в обществе – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- 1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**21.** Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) ведущая роль информационных технологий 2) появление массовой культуры  
3) замена ручного труда машинным 4) преобладание религиозных ценностей

**22.** К глобальным экологическим проблемам относится

- 1) бедность некоторых регионов планеты  
2) угроза ядерной войны  
3) сокращение разнообразия биологических видов  
4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения

**23.** Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Появление социальных институтов связано с необходимостью удовлетворения фундаментальных потребностей общества.

2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой и несложностью отношений.

3) Ряд социальных институтов может выступать и как агент социализации, и как канал социальной мобильности.

4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.

5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

**24.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите ответ *Захват заложников, насилие, запугивание, терроризм, угрозы, камикадзе* Ответ \_\_\_\_\_

**25.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) Локальная цивилизация; 2) сепаратизм; 3) интернет-сети; 4) мировые рынки;  
5) интернационализация; 6) международное разделение труда. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите Ответ \_\_\_\_\_

26. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- |                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| А) взаимодействие классов, социальных слоев и групп          | 1) экономическая сфера |
| Б) деятельность государственных органов, политических партий | 2) духовная сфера      |
| В) мораль, религия, философия                                | 3) политическая сфера  |
| Г) отношения в процессе материального производства           | 4) социальная сфера    |

27. Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности:

Характеристики Элементы структуры деятельности

- |                                        |                         |
|----------------------------------------|-------------------------|
| А) тот, кто осуществляет деятельность  | 1) объект деятельности  |
| Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности    |
| В) то, на что деятельность направлена  | 3) субъект деятельности |

28. Установите соответствие между методами и уровнем научного познания (исследования):

Методы Уровень научного познания (исследования)

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) наблюдение         | А) теоретический |
| 2) построение модели  | Б) эмпирический  |
| 3) эксперимент        |                  |
| 4) структурный анализ |                  |

29. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Общество как систему отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех \_\_\_\_\_ (А) и подсистем. Точно так же, как и в природе, все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование \_\_\_\_\_ (Б). Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое решение, мы сможем проследить его \_\_\_\_\_ (Г) во всех сферах. Так, проведение \_\_\_\_\_ (Д) в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере духовной культуры. Основными типами социальных связей выступают причинно-следственные и \_\_\_\_\_ (Е)».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) формальный 2) следствие 3) приватизация 4) элемент  
5) социум 6) природа 7) социология 8) взаимодействие 9) функциональный

**Часть 2**

30. Раскройте на трех примерах глобальный характер терроризма в современном мире

