

Зачет №2. Биология. 11 класс. Вариант №1

I. Тест

A1. В результате взаимодействия движущих сил эволюции в природе происходит

- 1) размножение организмов; 2) изоляция
3) мутационный процесс; 4) образование новых видов

A2. Особи объединяются в одну популяцию на основе

- 1) конвергенции; 2) общности питания
3) их роли в биогеоценозе; 4) свободного скрещивания

A3. При географическом видообразовании формирование нового вида происходит в результате 1) распада или расширения исходного ареала; 2) искусственного отбора

- 3) изоляции популяций внутри старого ареала; 4) дрейфа генов

A4. Материалом для естественного отбора служит

- 1) мутационная изменчивость 2) модификационная изменчивость
3) биологический регресс 4) относительная приспособленность

A5. Рассмотрите предложенную схему направлений эволюции. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком.



B1. Установите соответствие между примером доказательств эволюции и их видом.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ
А) жабры рака и рыбы Б) роющие конечности крота и медведки В) усики гороха, иглы барбариса Г) корневища ландыша и клубни картофеля Д) клубни картофеля и луковица репчатого лука Е) иглы барбариса и колючки кактуса	1) гомологичные органы 2) аналогичные органы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B2. Установите соответствие между показателями и направлением эволюции

ПОКАЗАТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) увеличение численности особей данного таксона Б) расширение ареала обитания В) уменьшение числа подчиненных систематических групп Г) появление подчиненных систематических групп Д) уменьшение численности особей данного таксона Е) сужение ареала обитания	1) биологический прогресс 2) биологический регресс

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B3. Установите соответствие между признаком отбора и его видом.

ПРИЗНАКИ ОТБОРА	ВИДЫ ОТБОРА
А) сохраняет особей с полезными в данных условиях среды изменениями Б) приводит к созданию новых пород животных и сортов растений В) способствует созданию организмов с нужными человеку наследственными изменениями Г) проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида в природе Д) действует в природе миллионы лет Е) приводит к образованию новых видов и формированию приспособленности к среде Ж) проводится человеком	1) естественный 2) искусственный

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

C1. В промышленных районах Англии на протяжении XIX – XX веков увеличилось число бабочек березовой пяденицы с темной окраской крыльев, по сравнению со светлой окраской. Объясните это явление с позиции эволюционного учения и определите форму отбора.

Критерии оценивания теста

A1-5 вопросы по 1 баллу, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов

B 1-3 вопросы 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки или ответ отсутствует

C 1 вопрос 3 балла – ответ включает все возможные элементы (генотип родителей, генотип детей, вероятность рождения и генотип), не содержит биологических ошибок; 2 балла – ответ включает 2 из возможных элемента и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 элемента из возможных, но содержит негрубые биологические ошибки; 1 балл – ответ включает 1 из возможных элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из возможных элемента, но содержит негрубые биологические ошибки; 0 баллов – ответ неправильный.

Отметка

«3» - 6-8 баллов

«4» - 9-11 баллов

«5» - 12-14 баллов

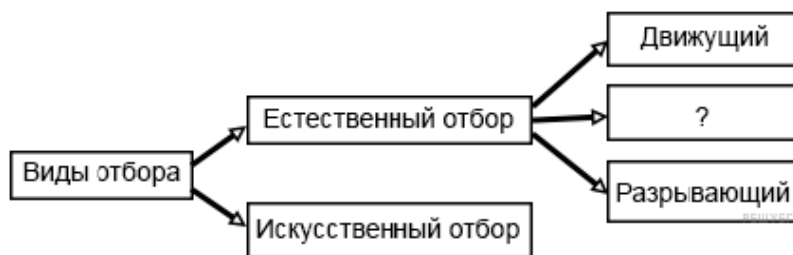
II.Задание для заочной формы обучения

Написать реферат на тему: «Эволюционная теория Ч.Дарвина» или «Вид, его критерии. Популяция» или «Факторы эволюции. Естественный отбор. Адаптация организмов» или «Видообразование. Сохранение многообразия видов» (на выбор). Оформить по ГОСТу. Использовать не менее трех источников.

Зачет №2. Биология. 11 класс. Вариант №2

I. Тест

A1. Рассмотрите предложенную схему классификации видов отбора. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком.



A2. На образование новых видов в природе не влияет

- 1) мутационная изменчивость; 2) борьба за существование
- 3) естественный отбор; 4) модификационная изменчивость

A3. Какое эволюционное явление называют дивергенцией?

- 1) схождение признаков у неродственных видов
- 2) расхождение признаков у родственных видов
- 3) приобретение узкой специализации
- 4) образование гомологичных органов

A4. При длительном сохранении относительно постоянных условий среды в популяциях вида преобладает

- 1) внутривидовая борьба за существование; 2) стабилизирующий отбор
- 3) движущий отбор; 4) половой отбор

A 5. Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида

- 1) географическому; 2) генетическому 3) морфологическому; 4) экологическому

V1. Установите соответствие между животным и типом окраски покровов его тела.

ЖИВОТНОЕ	ТИП ОКРАСКИ
А) медоносная пчела Б) речной окунь В) божья коровка Г) колорадский жук Д) белая куропатка Е) заяц-беляк	1) покровительственная 2) предупреждающая

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

V2. Установите соответствие между причиной видообразования и его способом.

ПРИЧИНЫ	СПОСОБЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ
А) расширение ареала исходного вида Б) стабильность ареала исходного вида В) разделение ареала вида различными преградами Г) многообразие изменчивости особей внутри ареала Д) многообразие местообитаний в пределах стабильного ареала	1) географическое 2) экологическое

Ответ

А	Б	В	Г	Д

V3. Установите соответствие между признаком большого прудовика и критерием вида, для которого он характерен

ПРИЗНАКИ БОЛШОГО ПРУДОВИКА	КРИТЕРИИ ВИДА
А) органы чувств – одна пара щупалец Б) коричневый цвет раковины В) населяет пресные водоемы Г) питается мягкими тканями растения Д) раковина спирально закрученная	1) морфологический 2) экологический

Ответ

А	Б	В	Г	Д

C1. Какова роль движущих сил эволюции в формировании приспособленности организмов?

Критерии оценивания теста

A1-5 вопросы по 1 баллу, если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов

B 1-3 вопросы 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки или ответ отсутствует

C 1 вопрос 3 балла – ответ включает все возможные элементы (генотип родителей, генотип детей, вероятность рождения и генотип), не содержит биологических ошибок; 2 балла – ответ включает 2 из возможных элемента и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 элемента из возможных, но содержит негрубые биологические ошибки; 1 балл – ответ включает 1 из возможных элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из возможных элемента, но содержит негрубые биологические ошибки; 0 баллов – ответ неправильный.

Отметка

«3» - 6-8 баллов

«4» - 9-11 баллов

«5» - 12-14 баллов

II.Задание для заочной формы обучения

Написать реферат на тему: «Эволюционная теория Ч.Дарвина» или «Вид, его критерии. Популяция» или «Факторы эволюции. Естественный отбор. Адаптация организмов» или «Видообразование. Сохранение многообразия видов» (на выбор). Оформить по ГОСТу. Использовать не менее трех источников.