

Зачет № 2 по литературе для 11 класса по творчеству А.П. Чехова

1. Каково авторское определение жанра пьесы «Вишнёвый сад»?
2. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами. Запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов **два термина** в той же форме и последовательности, что и в тексте.

«Вишнёвый сад» — произведение для сцены, принадлежит к _____ роду. Авторское определение жанра произведения весьма необычно — Чехов считал «Вишнёвый сад» _____.

3. Назовите литературное направление, которое достигло своего расцвета во второй половине XIX в. и принципы которого воплощены в пьесе «Вишнёвый сад».
4. Установите соответствие между персонажами «Вишнёвого сада» и их краткой характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Фирс
- Б) Лопахин
- В) Трофимов

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) студент
- 2) слуга
- 3) чиновник
- 4) купец

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

5. Напишите сочинение на эту тему в объёме не менее 200 слов (при объёме менее 150 слов сочинение оценивается 0 баллов).

Раскрывайте тему сочинения полно и многоаспектно.

Аргументируйте свои тезисы анализом элементов текста произведения (в сочинении по лирике необходимо проанализировать не менее трёх стихотворений).

Выявляйте роль художественных средств, важную для раскрытия темы сочинения.

Продумывайте композицию сочинения.

Избегайте фактических, логических, речевых ошибок.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы письменной речи.

12.3. О чём предупреждает А. П. Чехов в пьесе «Вишнёвый сад»?