

СОГЛАСОВАНО

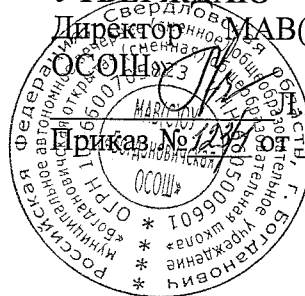
На заседании
Педагогического совета
МАОУ «Богдановичская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Богдановичская

Т.В. Григорьева

Приказ № 1293 от 06.09.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте (ФГОС среднего образования) МАОУ «Богдановичская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального учебного проекта/исследования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Богдановичская СОШ», Устава МАОУ «Богдановичская СОШ», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования;
- бизнес-проектирование;
- прикладная деятельность.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.4. Результатом или продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (бизнес-план, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- проект о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- математические (экономические) расчёты; бизнес-план;
- инженерная разработка;
- исследование в области химии, биологии, информатики (программирование), истории, права.

4.5. Выступление обучающегося с готовым проектом в научно-практической конференции равноценно защите в школе и может быть оценено.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

5.1. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – проблема (подготовительный этап), заключенная в ней и знания человека, – поиск способов решения проблемы (основной этап) – решение (заключительный этап).

5.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы.

5.3. Основной этап (ноябрь-декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Получение продукта проекта (январь). Экспертиза материалов куратором проекта.

5.5. Заключительный этап работы над проектом (февраль). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, рецензию.

основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

Объем текста работы, включая формулы и список литературы, не должен составлять менее 15 и не более 20 машинописных страниц. Количество приложений не ограничено.

6.4. Общие требования к оформлению работы:

Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы оглавления (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Без указания ссылок на источники работа к защите не допускается.

6.5. Основные требования к оформлению презентаций в Power Point.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

При защите допускается не более 10-15 слайдов.

6.6. Отзыв учителя-консультанта должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

6,7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.8. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Требования к защите итогового индивидуального проекта

7.1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.

Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- 1) папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- 2) презентация проекта обучающегося и/или продукт проекта;

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной/исследовательской деятельности (УУД)		
	базовый	средний	повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной/исследовательской деятельности. Грубые ошибки отсутствуют	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной/исследовательской деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работы доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись при поддержке учителя-консультанта. При этом проявляются	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, некоторые этапы выполнялись при поддержке учителя-консультанта; своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись в основном самостоятельно	Работа тщательно спланирована и самостоятельно и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы работы над проектом. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

9.4. Данные документы хранятся в школьном архиве в течение 5 лет.

9.5. К документам по разработке индивидуального учебного проекта/исследования относится также отзыв учителя-консультанта на Индивидуальный учебный проект/исследование.

Приложение 2

Образец индивидуального плана/программы разработки учебного проекта/исследования

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка о выполнении
		планируемая	фактическая	
Подготовительный	Выбор темы			
	Определение сроков выполнения			
Планирование	Формулирование проблемы			
	Формулирование цели и задач			
	Планирование структуры работы			
	Выдвижение основной гипотезы (если исследование)			
	Определение способов сбора и анализа информации			
	Этапы выполнения			
	Формулировка задач каждого этапа			
	Согласование процедур и критериев оценки результатов			
Ход работы	Сбор необходимой информации, работа с источниками			
	Работа с полученной информацией			
	Анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов			
	Формулирование выводов			
	Самоанализ полученных результатов (сравнение с выдвинутой гипотезой)			
	Оформление результатов			
	Планирование формата оформления работы к итоговой защите			
Корректировка полученного результата	Обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути корректировки материалов			
	Разрабатываются и реализуется план доработки			
Подготовка работы к итоговой публичной защите	Самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого			
	Подготовка презентации – отчета о ходе выполнения работы с объяснением полученных результатов			
	Подготовка других материалов, необходимых при защите проекта			
	Генеральная репетиция публичной защиты			
Публичная защита работы	Самоанализ и внешний анализ уровня защиты			
Участие проекта в конференциях и	Планируемые участия в конференциях и конкурсах			

Приложение 3

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- *Тема моего проекта*
- *Я выбрал эту тему, потому что*
- *Цель моей работы –*
- *Проектным продуктом будет –*
- *Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как*
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
- *Сбор информации (где и как искал информацию)*
- *Изготовление продукта (что и как делал)*
- *Написание письменной части проекта (как это делал)*

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что*
- *Потом я приступил к*
- *Я завершил работу тем, что*
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами*
- *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я*
- *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)*
- *План моей работы был нарушен, потому что*
- *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как*
- *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что*

Заключение

- *Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например*
- *Это произошло, потому что*
- *Если бы я начал работу заново, я бы*
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*
- *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как*
- *Работа над проектом показала мне*

Приложение 5

Образец написания рецензии на проектную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося _____ класса

МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ»

_____ (фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

(название темы проектной работы)

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*)
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____ »

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

_____ (подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Григорьева Лариса Викторовна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022