

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете школы
протокол № 6
от 02 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАВ(С)ОУ
«Богдановичская СОШ»
Тригорьева Л.В.
от 02 апреля 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645;

-Уставом МАВ(С)ОУ «Богдановичская СОШ»;

-Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее - ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.5. ИОМ проектируется для:

-обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, желающих ускоренно (экстерном) пройти образовательную программу;

-обучающихся, имеющие необходимость обучения в классах, которые в текущем учебном году не открыты, но предусмотрены Лицензией, Уставом и Основной образовательной программой школы (5-8 классы);

-обучающихся, имеющих академическую разницу в учебном плане, в связи с переводом из другого образовательного учреждения;

-обучающихся, имеющих академические долги;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;

-обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия из-за совпадения с рабочим графиком, проживания на удаленной территории района, находящихся в отпуске по уходу за малолетним ребенком, а также в период спортивных соревнований, творческих конкурсов; особых обстоятельств жизни в семье;

- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания обучающихся и (или) согласия его родителей (законных представителей) и медицинских показаний (при наличии).

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающегося.
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия из-за совпадения с рабочим графиком, проживания на удаленной территории района, находящихся в отпуске по уходу за малолетним ребенком, а также в период спортивных соревнований, творческих конкурсов; особых обстоятельств жизни в семье;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии согласия педагогического коллектива готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей) и (или) желания ученика перейти на ИОМ.

3.3. Обязательные условия реализации ИОМ:

- желание ученика посещать конкретные учебные предметы, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения.
- наличие заявления совершеннолетнего обучающегося или наличие заявления родителей несовершеннолетнего обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ.
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем, преподавателями, заместителем директора по УР.

3.4. ИОМ обучающимся реализуется по заочной форме обучения.

3.5. Зачисление и перевод обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ, отклонениями в поведении, низкой мотивацией и временно не посещающие занятия по причинам длительной болезни, участия в соревнованиях и т.п., продолжают обучение по ИОМ в текущем классе.

-обучающиеся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования условно переводятся в следующий класс до выполнения ИОМ.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие: преподаватели, заместитель директора по УР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.1. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с несовершеннолетним обучающимся или совершеннолетний обучающийся самостоятельно заполняют бланк заявления на формирование ИОМ;

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации преподавателей и медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей несовершеннолетнего обучающегося и т. п. (при наличии);

-заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляют ИОМ;

-заместитель директора по учебной работе совместно с преподавателями составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;

-с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки преподавателей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся и рекомендаций педагогов;

-сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;

-при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями преподавателя в определённые сроки, консультации по электронной почте, дистанционные консультации.

4.4. Текущая и промежуточная аттестация данной категории обучающихся проводится на общих основаниях, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАВ(С)ОУ «Богдановичская СОШ».

4.5. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

4.6. Документация ИОМ включает:

-заявление родителей (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося о намерении прохождения ИОМ;

-программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;

-учебный план;

-индивидуальное расписание учебных занятий;

-приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

4.8. Временная структура ИОМ.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает отрезок времени, покрываемый ИОМ.

5. Контролирующая структура ИОМ

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1 Образовательная организация обязана:

- предоставить для освоения теоретический материал и пакет заданий по предмету;
- контрольные работы и зачетные задания.

5.2. Обучающийся обязан:

- освоить теоретический материал и выполнить задания по теме, целому курсу, направлению подготовки;
- предложенные преподавателями контрольные работы и тестовые задания по предметам; тестовые и творческие задания.

Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, преподаватели, классный руководитель, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

-Текущий контроль. Ведущее место занимает систематическая оценка преподавателем успешности прохождения ИОМ.

-Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

-Промежуточная аттестация.

По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации МАВ(С)ОУ «Богдановичская СОШ» (зачетная система).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся проводится на общих основаниях, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАВ(С)ОУ «Богдановичская СОШ». Для обучающихся выпускных классов принимается решение на Педагогическом совете о допуске до ГИА. ГИА проводится в соответствии с актуальным приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Григорьева Лариса Викторовна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022