

Социальные сети: «за» или «против»?

Нас с вами объединяют дети. Какими они вырастут, выйдут в мир взрослости во многом зависит от нас с вами. На сегодняшний день очень насущной является проблема «Дети и социальные сети».

Социальные сети появились относительно недавно, вызвав огромный интерес у пользователей всемирной паутины. Общение, поиск информации и друзей по интересам, обмен новостями, возможность слушать музыку, всё это, кажется, было всегда и сложно себе представить, что когда-то люди жили без профиля в социальной сети. Многие взрослые люди попадают в психологическую зависимость от виртуального общения. Что же говорить о детях?

Ребенок, получивший доступ к общению в социальной сети, получает новые возможности. Но вопрос в том, насколько эти возможности для него полезны?

Польза социальных сетей для ребенка будет, в первую очередь, зависеть от его личности, которая в юном возрасте еще только формируется. Будет ли он расширять свой кругозор в социально полезной области, или заинтересуется «запрещенными» темами?

До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей в реальной жизни и виртуальной возлагается на их родителей или лиц, их замещающих. Но проблема в том, что взрослые иногда имеют меньше опыта виртуальной жизни и не могут как следует контролировать эту сторону развития ребенка.

Социальные сети оказывают заметное негативное влияние на формирование речи детей. Дети видят, как взрослые общаются в социальных сетях на страницах групп, какие пишут комментарии, и порой высказывания взрослых людей далеки от приличных. Свободное употребление ненормативной лексики в статьях, комментариях и объявлениях может сформировать у ребенка подсознательное убеждение, что такая манера общения социально приемлема.

Но, даже если представить себе идеальную ситуацию, когда ребенок общается в интернете только с хорошо воспитанными сверстниками, зависимость от социальных сетей может также оказывать на него негативное влияние.

Навыки живого общения люди могут отработать только в реальной жизни, а социальные сети и активная виртуальная жизнь ставит ребенка в ситуацию, когда эти навыки не используются, и, как следствие, не развиваются.

Проблемы социализации, неумение общаться со взрослыми и сверстниками, отсутствие реальных друзей никуда не исчезают, а просто становятся менее заметными для ребенка. При неблагоприятном стечении обстоятельств может сформироваться личность, не приспособленная к реальной жизни.

Современные мониторы компьютеров, смартфоны и планшеты практически безвредны для здоровья, но, тем не менее, проводя много времени онлайн, дети рискуют получить проблемы. Осанка и зрение страдают в первую очередь, а недостаток двигательной активности плохо сказывается на общем самочувствии.

Слишком активное поведение детей в социальных сетях врачи называют «Facebook-депрессией». Это когда подростки 11—15 лет проводят много времени в социальных сетях и у них появляются признаки классической депрессии: меняется режим питания и сна, случаются резкие перепады настроения. Социальные сети успешно заменяют ребенку живое общение. Зачем ему теперь общаться на улице, если проще написать в «личку».

Еще одним недостатком социальных сетей для детей является неумение оценивать степень риска. Почти все виртуальные действия не имеют необратимых последствий. Страницы в социальных сетях можно редактировать, комментарии — удалять и добавлять, умирая в компьютерной игре, можно восстановить свой персонаж и продолжить виртуальное существование. В жизни это не так... Но, длительно пребывая в среде, где действия не влекут за собой последствия, мы получаем человека, просто не умеющего адекватно оценивать своё поведение.

Результаты совместного исследования фонда по развитию Интернета «Дети онлайн» и лаборатории Касперского выявили интересные цифры:

- Более **90%** подростков *сталкивались с порнографией* в сети
- **44%** детей хоть 1 раз *подвергались сексуальным домогательствам* при виртуальном общении
- **Почти 15%** детей *назначали встречи с незнакомцами* через Интернет.
- **38%** детей *просматривают страницы о насилии*
- **16%** детей *просматривают страницы с расистским содержанием*.
- **57%** детей проводят в сетях более 15 часов в неделю
- **80%** родителей заявили, что знают, чем занимаются их дети в Интернете
- **А 31%** детей уверены, что родители не знают, чем он занимается в сети

Согласно статистике, дети в социальных сетях проводят огромное количество времени, данные исследований вы можете увидеть на экране.

Каждый пятый ребенок один из семи дней недели тратит на социальную сеть.

С какими же опасностями могут столкнуться дети в социальных сетях

Около 17% регулярно заглядывают на запретные ресурсы, около 6% детей готовы претворить увиденное там в жизнь. Дети могут столкнуться в Интернете с пропагандой насилия, жестокости, расовой нетерпимости. Информация в сети обновляется ежесекундно, и отследить ее очень трудно. Именно дети чаще всего становятся участниками различных группировок, ведущих противозаконный и аморальный образ жизни. Люди, навязывающие свое мнение в виртуальном пространстве, могут повлиять на ребенка психологически. Известны случаи вовлечения подростков через Интернет в экстремистскую, преступную деятельность по изготовлению и сбыту наркотических и психотропных веществ.

Ребенку следует объяснить, что указанные общественно опасные деяния, независимо от того, совершаются ли они с применением традиционных способов или с использованием виртуальных сетей, уголовно наказуемы, в том числе для подростков, достигших установленного законом возраста уголовной ответственности. Травля в сети (кибербуллинг) сегодня весьма распространенное явление. Это когда ребенку в социальных сетях отправляют какие-то неприятные изображения, шантажируют, оскорбляют. Зачинщики таким способом просто развлекаются. Эта проблема связана с недостатком культуры общения, с ощущением безнаказанности в сети. В этой ситуации помочь ребёнку могут только родители и педагоги. Поэтому очень важно, чтобы ребёнок не остался с этой проблемой один на один, а поделился своими переживаниями с вами или с учителем.

Общаться – это прекрасно, но что если в сети за виртуальным другом скрывается взрослый с совсем недетскими намерениями? Домогательствам педофилов в интернете ежегодно подвергаются 30% юных пользователей. Схемы стандартные: знакомство под вымышленным именем, выяснение интересов ребенка, потом предложение о встрече, а дети порой очень доверчивы...

Пожалуйста, объясните ребенку, что его новые знакомые из сети могут быть обманщиками. Объясните, что откровенничать с незнакомыми людьми опасно. Попросите ребёнка не публиковать в Интернете свой домашний адрес, номер мобильного телефона, возраст, финансовое благополучие семьи.

Сильное эмоциональное перенапряжение неизбежно вызывают игры. Игра дает возможность раскрепоститься. Именно играя в игры можно попасть в игровую зависимость и надолго уйти в виртуальный мир. Таких ребят называют «игроманы», они знают об играх больше, чем об окружающей действительности. Детям 12 -15 лет можно проводить за играми около 40 минут 2-3 раза в день, и обязательно делать перерыв час-полтора.

Мошенники в сети и способы их действия идут в ногу со временем. Неосведомленность и наивность детей делают их легкой добычей. Один из способов обмана – это «выигрыш» - сообщение о каком-либо призе, например, автомобиль, компьютер, новый телефон. Для этого ребёнку просто нужно сообщить данные электронной карты родителей и сообщить цифры, которые пришли в СМС на телефонный номер. Такой приём называется фишинг, ловить на удочку. Нужно научить ребёнка быть осторожным с кибермошенничеством и не попадаться на уловки.

Встречается в виртуальной среде и так называемый буллицид – доведение ребенка до самоубийства путем психологического насилия. Подросток, кликая на ссылку, попадает в опасную группу, в которой с ним связывается так называемый «куратор». Он дает задания и проверяет, готов ли ребенок играть. Ведется переписка, куратор выясняет психологическое состояние ребенка, узнает, где он проживает. И дает задания квеста. Дети, выполняя задания, наносят себе увечья, делают метки на теле, а самое последнее задание опасной игры - самоубийство. И это очень страшно, потому что дети всерьез выполняют задания и делают то, что им приказывают в группе. Сейчас среди детей есть еще одна опасная игра «Беги или умри». Суть игры — перебежать дорогу как можно ближе перед движущимся транспортом. Конечно, такие опасные группы выявляются кибердружинниками и блокируются. Но если вы подозреваете, что ребенок заинтересовался подозрительным контентом, постарайтесь проверить это, когда ребенок не видит. Заведите разговор со своим ребёнком, поинтересуйтесь, где он гуляет, с кем общается, в каких группах зарегистрирован. Ребенок должен почувствовать доверительные отношения со стороны родителей. Он не должен быть одиноким. Спрашивайте у ребенка вечером не только «Как дела?», ведь на этот вопрос вы услышите «Нормально» или «Хорошо», а задавайте вопросы так, чтобы во время ответа на него ребенок высказывал свое мнение, проанализировал какую-то ситуацию.

Какие же меры вы можете предпринять, чтобы контролировать поведение ребенка в сети?

Вы можете установить «родительский контроль» сайтов на домашний компьютер. Но это не всегда помогает направить интерес детей в нужное русло, а иногда и дает нежелательный эффект: запреты только подстегивают любопытство и заставляют искать пути обхода. Тем более, что социальные сети у детей есть и на их смартфонах, с которыми они не расстаются ни днём, ни ночью.

Также, вы можете установить программу Интернет-цензор, блокирующую нежелательные сайты. Дети находят в Интернете много лишнего, а эта программа будет контролировать содержание веб-страничек, которые посещает ребенок, заблокирует доступ на сайты, которые вы внесли в «черный список» вашего компьютера. Установите на свой компьютер хороший антивирус и все время держите его включенным.

Подростки хотят всем доказать, что они взрослые, и порой считают, что родители им не очень-то нужны со своими советами. Не навязывайтесь. Замечательно, если ребенок приглашает вас в «друзья» в Контакте, Инстаграмм или в Одноклассниках. С радостью соглашайтесь. Не нужно с энтузиазмом комментировать и лайкать все, что выставляет ваш ребёнок на своей странице. Наблюдайте, обращайтесь внимание на картинки, которые ребёнок сам размещает, на посты, под которыми ребёнок ставит «лайки». Это то, что он хочет донести окружающим о себе и о своём внутреннем мире, то, в чем он находит отклик в своей душе. Много может рассказать речь. Речь, которую дети используют в соцсетях, может очень сильно отличаться от реального речевого поведения.

Не проситесь в друзья к друзьям своего ребенка. Если они сами предлагают вам виртуальную дружбу, соглашайтесь, но опять же не активничайте на их страницах, не вмешивайтесь в их беседы, не ругайте в комментариях, не учите их жизни.

Если и у вас, и вашего ребенка есть аккаунты, например, в Контакте, то, прежде чем отметить ребёнка на фотографиях или упомянуть в постах, спрашивайте его разрешения.

Будьте осторожным «шпионом». Помните о том, что ваша чрезмерная активность на страницах ребёнка и его друзей, а также жесткий контроль за действиями ребёнка в сети могут привести к тому, что ваш ребёнок ограничит вам доступ к данным на своей странице, а еще хуже – удалит вас из друзей, ведь в любой социальной сети можно настроить доступ к своему аккаунту для конкретного человека, например, ограничить доступ к фотоальбомам, к группам, к списку друзей.

Общайтесь с ребенком ежедневно, будьте в курсе возникающих у него проблем. Контролируйте круг общения ребенка, приглашайте его друзей в дом. Знайте, где проводит свободное время ваш ребенок.

Виртуальное общение только тогда может стать ненужным, когда реальная жизнь станет более интересной и насыщенной хорошими событиями.

Именно родители личным примером показывают своим детям, как нужно вести себя в сети Интернет, поэтому сами не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребенка.