

Аналитическая справка по итогам

2019-2020 учебного года МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ»

Цели: 1. Проанализировать кадровый состав педагогов.

2. Проанализировать движение учащихся.

3. Проанализировать учебно-воспитательный процесс во всех аспектах.

4. Проанализировать результаты ГИА.

5. Проанализировать социально-профессиональную активность педагогов.

МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очной ФГОС 8,9 класс, очно-заочной, заочной форме ФК ГОС 10-12 класс. В соответствии с учебным планом организована работа курсов по выбору, индивидуальных консультаций.

МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» строит свою деятельность в соответствии с российской государственной политикой в области образования, основываясь на стратегии его развития, учета специфики социокультурной среды школы, района, города и области.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их личностного потенциала, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

В МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» работает директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 7 педагогов – предметников, из них 1 совместитель. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет. Все педагоги имеют высшее образование, ученая степень магистра у двух человек.

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
количество	-	1	1	0	1	3	2

Распределение по квалификационным категориям

категория	количество	
	педагоги	администрация
Высшая	1	-
Первая	6	3
Без категории	1	0

Педагоги школы постоянно работают над повышением самообразования, используя разнообразные формы повышения квалификации, активно используют площадку ГАОУ ДПО СО «ИРО», посещая курсы и семинары по различным направлениям, повышают свою квалификацию, используя вебинары, проводимые издательством

«Просвещение», ГАОУ ДПО СО «ИРО», проект «Инфоурок», Федерацией развития образования и др.

В 2019 -2020 учебном году успешно прошла аттестацию учитель математики Обвинцева Е.Н. на первую квалификационную категорию.

На начало учебного года в МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» было 111 обучающихся, на конец I полугодия – 101, на конец учебного года - 86.

Движение учащихся за 2019-2020 учебный год

класс	на начало года	I полугодие			II полугодие		
		выбыло	прибыло	на конец I полугодия	выбыло	прибыло	на конец года
9	1	0	0	1	0	0	1
10А	10	0	0	10	2	2	10
10Б	10	0	0	10	0	0	10
10В	10	0	0	10	0	0	10
11А	13	0	0	13	0	0	13
11Б	13	0	0	13	0	0	13
11В	13	0	1	14	0	0	14
12А	10	2	0	8	0	0	8
12Б	11	0	0	11	0	0	11
12В	10	2	0	8	0	0	8
всего	101	4	1	98	2	2	98

Движение учащихся за 2019-2020 учебный год

	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года
Основное образование	1	0	0	1
Среднее образование	100	6	3	97
Количество учащихся	101	6	3	98

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности:

- рабочая молодежь;
- юноши, прошедшие службу в рядах Российской Армии;
- юные мамы;
- учащиеся, которые вынуждены были оставить обучение в дневных школах по разным причинам.

Последнее время востребовано получение среднего образования лицам старше 30 лет, так как повысились требования работодателей к уровню образования.

В 9 класс обучался один взрослый ученик (31 год).

В 10-12 классы приходят как взрослые, которым нужно среднее образование для поступления на работу и получения образования для продвижения по карьерной лестнице, получить среднее профессиональное и высшее образование, так и подростки, которые не смогли обучаться в ССУЗах и не принятые в массовые школы.

Основными причинами ухода из ОО было невозможность совмещать учебу и работу, воспитание малолетних детей и по семейным обстоятельствам.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобщих классными руководителями. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроках,
- своевременная сдача зачетных заданий;
- работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение семей обучающихся, стоящих на учете, пропускающих занятия, классным руководителем;
- деятельность Совета профилактики;
- постановка учащихся, склонных к прогулам, на внутришкольный учет;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- совместная деятельность с ПДН ОВД, ТКДН и ЗП, ГОУ СО ЦСПС и Д, ЦЗН ГО Богданович, молодежной биржей труда.

Учителям приходится решать не только учебные задачи, но и сложные задачи жизни вместе со своими подопечными, быть в курсе их учебных, личных и даже семейных проблем. Получая столь сложных учеников, учителя выполняют важную функцию по их интеллектуальной реабилитации и социальной адаптации. Благодаря упорной работе учителей – предметников и классных руководителей большая часть изначально слабо подготовленных учеников успешно обучаются и проходят ГИА.

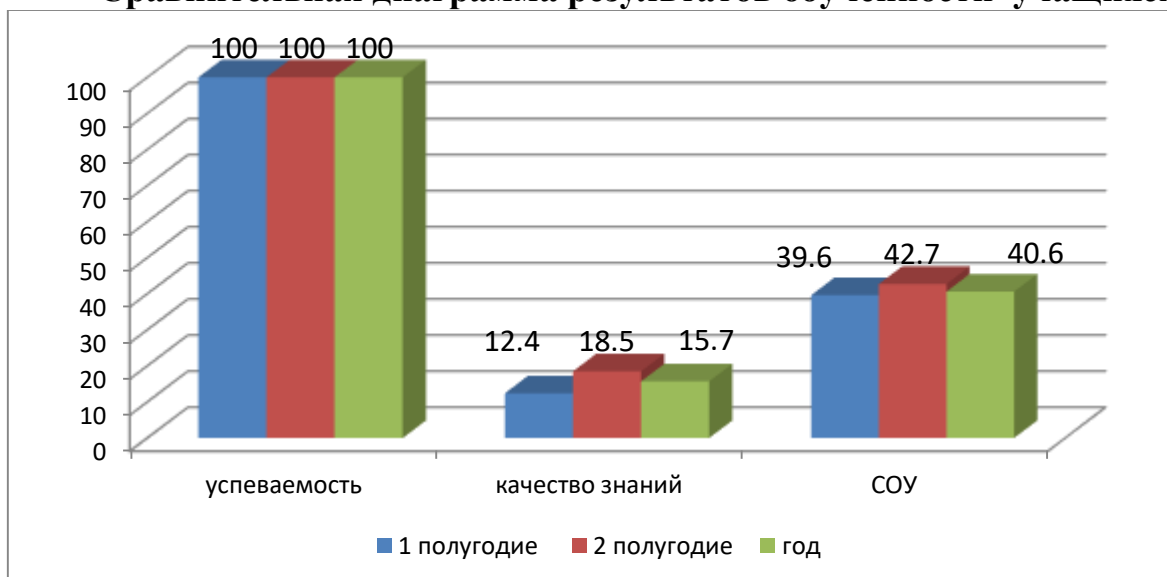
Особенностью 2019-2020 учебного года явилось внедрение дистанционного обучения из-за пандемии коронавируса с 6 апреля. Было разработано Положение о дистанционном обучении в условиях карантина. На сайте школы и в социальной сети ВКонтакте выкладывались теоретический материал и практические задания для учеников, зачеты, рекомендации и ссылки по использованию различных Интернет – ресурсов для подготовки к итоговой аттестации.

Итоги 2019-2020 учебного года по классам

класс	средний балл	качество знаний	успеваемость	СОУ
9	3	0	100	36
10А	3,2	19,5	100,0	41,6
10Б	3,0	1,9	100,0	36,5
10В	3,2	21,8	100,0	42,1
11А	3,0	2,9	100,0	36,8
11Б	3,1	7,1	100,0	38,0
11В	3,0	3,8	100,0	37,1
12А	3,4	37,8	100,0	47,9
12Б	3,2	22,6	100,0	42,6
12В	3,4	39,1	100,0	47,7
итого по школе	3,2	15,7	100,0	40,6

По итогам полугодия и учебного года успевают все учащиеся. Качество знаний составило 15,7 %, СОУ – 40,6 %. Все классы показали стабильные результаты обученности.

Сравнительная диаграмма результатов обученности учащихся



Мониторинг по предметам за 2 полугодие 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	предмет	ср. балл	кач-во знаний	% успеваемости	СОУ
Григорьева Л.В.	русский язык	3,1	14,1	100	40
Григорьева Л.В.	литература	3,1	13,1	100	39,7
Григорьева Л.В.	родной язык	3	0	100	36
Григорьева Л.В.	родная лит-ра	3	0	100	36
Полякова Л.Н.	англ. Язык	3,1	6	100	37,7
Полякова Л.Н.	нем. Язык	3	0	100	36
Полякова Л.Н.	МХК	3,1	12,1	100	39,9
Обвинцева Е.Н.	алгебра	3	0	100	36
	геометрия	3	0	100	36
Обвинцева Е.Н.	математика	3	3,6	100	37
Пономарева И.А.	физика	3,1	12,3	100	39,4
Пономарева И.А.	информатика и ИКТ	3,2	16,8	100	40,7
Пономарева И.А.	астрономия	3,5	50	100	50
Пономарева И.А.	астрономия	3,2	18,2	100	41,1
Пономарева И.А.	астрономия	3,5	50	100	50
Пономарева И.А.	астрономия	3	39	100	47
Левенских Е.Н.	История	3,2	18,8	100	41,3
Левенских Е.Н.	обществознание	3,2	18,5	100	41,2
Левенских Е.Н.	право	3	20	100	42
Глебова О.А.	экономика	3,3	30,8	100	44,6
Глебова О.А.	география	3,2	16,5	100	40,6
Стрекаловских Н.В.	биология	3,1	8,4	100	38,3

Стрекаловских Н.В.	физ. Культура	3,1	6,2	100	37,7
Стрекаловских Н.В.	ОБЖ	0	5	100	37,4
Глебова А.В.	химия	3,1	5,8	100	37,6
Глебова А.В.	технология	3,5	46,7	100	51,1
итого		3	16	100	41

Мониторинг по предметам 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	предмет	ср. балл	кач-во знаний	% успеваемости	СОУ
Григорьева Л.В.	русский язык	3,2	14,1	100	40,3
Григорьева Л.В.	литература	3,1	14,4	100	40
Григорьева Л.В.	родной язык	3	0	100	36
Григорьева Л.В.	родная лит-ра	3	0	100	36
Полякова Л.Н.	англ. Язык	3,1	9,5	100	38,7
Полякова Л.Н.	нем. Язык	3	0	100	36
Полякова Л.Н.	МХК	3,3	21,6	100	43,5
Обвинцева Е.Н.	алгебра	3	0	100	36
	геометрия	3	0	100	36
Обвинцева Е.Н.	математика	3	3,6	100	37
Пономарева И.А.	физика	3,1	12,3	100	39,4
Пономарева И.А.	информатика и ИКТ	3,2	16,8	100	40,7
Пономарева И.А.	астрономия	3	39	100	47
Левенских Е.Н.	История	3,2	18,8	100	41,3
Левенских Е.Н.	обществознание	3,2	19,8	100	41,5
Левенских Е.Н.	право	3	21	100	42
Глебова О.А.	экономика	3,3	30,8	100	44,6
Глебова О.А.	география	3,2	16,5	100	40,6
Стрекаловских Н.В.	биология	3,2	17,5	100	41,3
Стрекаловских Н.В.	физ. Культура	3,3	28	100	43,8
Стрекаловских Н.В.	ОБЖ	3,3	32,5	100	45,1
Глебова А.В.	химия	3,1	6,8	100	37,9
Глебова А.В.	технология	3,5	46,7	100	51,1
итого		3,1	16,1	100,0	40,7

Программы по предметам выполнены на 98%, основные причины не выполнения – больничные, отпуск, праздничные дни, пандемия коронавируса. Все программы были скорректированы. Показатели успеваемости качества знаний, СОУ стабильные, как по полугодию, так и по сравнению с предыдущими годами.

Мониторинг по курсам по выбору 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	предмет	ср. балл	качество знаний	% успеваемости	СОУ
----------------	---------	----------	-----------------	----------------	-----

Григорьева Л.В.	практикум по русскому языку	3,1	13,7	100	39,8
Обвинцева Е.Н.	Основные разделы математики	3,1	10,3	100	38,9
Глебова О.А.	Экономика для всех	3,1	9,1	100	38,5
Глебова О.А.	География планеты	3,1	10	100	38,8
Стрекаловских Н.В.	Закономерности биологии	3,1	9,6	100	38,7
Глебова А.В.	Практикум по химии	3,1	5,7	100	37,6
Стрекаловских Н.В.	Безопасность жизни	3,1	9,1	100	38,5
итого		3,1	9,6	100,0	38,7

Курсы по выбору проводились в соответствии с учебным планом и выполнение программы составило 98 %, качество знаний – 9,6%, СОУ - 38,7% при 100% успеваемости учащихся.

Мониторинг по зачетам за II полугодие 2019-2020 учебный год

		Базовый уровень	повышенный (оптимальный)	повышенный (расширенный)
Григорьева Л.В.	русский язык	85,9	14,1	0,0
Григорьева Л.В.	литература	76,6	14,4	0,0
Григорьева Л.В.	родной язык	100,0	0,0	0,0
Григорьева Л.В.	родная лит-ра	100,0	0,0	0,0
Полякова Л.Н.	англ. Язык	94,5	5,0	0,0
Полякова Л.Н.	нем. Язык	100,0	0,0	0,0
Полякова Л.Н.	МХК	94,5	5,0	0,0
Обвинцева Е.Н.	Математика Зачет 3	27,1	2,9	0,0
Пономарева И.А.	физика	87,7	12,3	0,0
Пономарева И.А.	информатика и ИКТ	83,2	16,8	0,0
Пономарева И.А.	астрономия	60,6	39,4	0,0
Левенских Е.Н.	История	81,2	18,8	0,0
Левенских Е.Н.	обществознание	81,5	18,6	0,0
Левенских Е.Н.	право	37,5	62,5	0,0
Глебова О.А.	экономика	69,2	29,3	0,0
Глебова О.А.	география	83,5	16,5	0,0
Стрекаловских Н.В.	биология	91,6	8,4	0,0
Стрекаловских Н.В.	физ. Культура	94,6	5,4	0,0
Стрекаловских Н.В.	ОБЖ	94,2	5,8	0,0
Глебова А.В.	химия	95,3	7,3	0,0
Глебова А.В.	технология	56,0	42,3	0,0
Обвинцева Е.Н.	Математика зачет 4	96,5	3,5	0,0
итого		81,4	14,9	0,0

Зачеты после прохождения блока программы являются промежуточной аттестацией. Результаты зачетов представлены в таблице. Базовый уровень знаний по результатам сдачи зачетов показали 81,4% обучающихся, 14,9 % -повышенный (оптимальный). Данные показатели имеют немного ниже по сравнению с предыдущим годом. Главным фактором

снижения явилось внедрение дистанционного обучения, когда ученики не могли получить консультации по предметам в полном объеме.

В соответствии дорожной картой подготовки и проведения ГИА, планом проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году были проведены:

- ДКР в 9 и 12 классах по русскому языку и математике в 1 и 2 полугодиях, предметам по выбору учащихся;
- пробное итоговое сочинение в 12 классе;
- итоговое сочинение в 12 классах;
- итоговое собеседование в 9 классе;
- ВПР по физике, биологии, химии, географии, истории.

По результатам контрольных мероприятий проводился подробный анализ, и намечались мероприятия по устранению причин неуспешности отдельных учеников и повышения качества образования. Каждый ученик смог попробовать свои силы для определения выбора предмета на итоговой аттестации.

Но из-за пандемии коронавируса основной государственный экзамен был отменен, а единый государственный экзамен было рекомендовано сдавать только тем ученикам, которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения. Поэтому только один выпускник (Гоголев Дмитрий) сдавал ЕГЭ по русскому языку и обществознанию. Всем выпускникам были выданы аттестаты об образовании на основании оценок, полученных за период обучения.

В целом школа выполнила свою задачу и получила результат не ниже, чем в предыдущие годы. Таким образом, аттестат об основном общем образовании получил Костицын Виктор, аттестаты о среднем общем образовании получили 27 выпускников 12 классов.

В 2019-2020 учебном году **школьный методический совет** продолжил работу по теме: "Профессиональная компетентность педагога как важнейший фактор повышения эффективности образовательного процесса и условие повышения качества образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования путем развития профессионального роста педагогов и участия в реализации инновационной деятельности.

Направления деятельности:

- инновационная деятельность;
- подготовка к эффективной реализации ФГОС ООО;
- повышение качества образования и качества подготовки выпускников по результатам внешней экспертизы (ВПР, РТ, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)

Для реализации данных задач в МАВ (С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» проводились заседания ШМС с различной тематикой:

- утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору;
- утверждение дорожной карты подготовки к ГИА;
- изменения в ОГЭ и ЕГЭ – 2020, итоговом сочинении, итоговом собеседовании;

- составление рабочих программ ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для самореализации учащихся и педагогов;

Все поставленные задачи были выполнены.

Все члены ШМС продолжили работу по самообразованию, используя разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги активно использовали площадку ГАОУ ДПО СО «ИРО», посещая курсы и семинары по различным направлениям. Педагоги активно повышали свою квалификацию используя вебинары, проводимые издательством «Просвещение», ГАОУ ДПО СО «ИРО», проект «Инфоурок», Федерацией развития образования.

Активный обмен опытом применения полученных знаний происходил на заседаниях ШМС и педсоветах школы.

Педагоги принимали участие в исследованиях, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

Социологическое исследование «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений школьников».

Наличие/отсутствие у педагогических работников возможности осуществлять образовательную деятельность в дистанционной форме.

Методическая тема работы школы на 2019-2020 учебный год «Профессиональная компетентность педагога как важнейший ресурс инновационной образовательной среды и условие повышения качества образования» продолжает предыдущую тему и конкретизирована на повышении педагогического мастерства через повышение квалификации, участия в конкурсах различного уровня, участия в конкурсе «Учитель года» на школьном и муниципальном уровне.

Воспитательная работа школы соответствует требованиям Управления образования ГО Богданович. В процессе работы каждый классный руководитель вносит корректировку и придерживается индивидуального плана воспитательной работы для конкретного класса.

Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2. Задачи воспитательной работы

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В течение 2019-2020 учебного года в школе было проведено 477 классных мероприятий по разным профилактическим направлениям.

№	Направленность классных часов	итог
1	ПДД	24
2	ППБ	27
3	Сангигиена, ЗОЖ	92
	А) профилактика алкоголизма	25
	Б) профилактика табакокурения	20
	В) профилактика наркомании	25
	Г) профилактика ВИЧ, СПИДа	22
4	Профилактика суицида	11
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений	16
6	Правовое воспитание	42
7	Военно-патриотическое воспитание	80
8	Профориентационная работа	28
9	Информационная безопасность	27
10	Финансовая безопасность	13
11	Мероприятия по родительскому просвещению	8
12	Другие (межличностные отношения, «учимся учиться»,	109

	экологическое воспитание, электробезопасность)	
		477

За учебный год было проведено 10 заседаний совета по профилактике. По итогам года можно сделать вывод, что школа живет интересной, насыщенной, разнообразной жизнью.

За 2019-2020 учебный год проведена следующая **работа со школьным сайтом:**

1. Выкладываются фотоотчеты по школьным мероприятиям.
2. Добавляются новости, объявления о школьных событиях, информация для учащихся и их родителей.
3. Выкладываются школьные газеты: «Вечерние новости», отв. за выпуск Е.Н.Обвинцева и «Дорожный бюллетень», отв. за выпуск О.А.Глебова.
4. Оформлены классные часы: «Гагаринский урок «Космос – это мы», «О нашей Победе», «День защиты детей», «Тормози заранее» - в рамках школьного месячника безопасности.
5. Консультация и помощь коллегам по работе с сайтом.

В МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» за 2019 – 2020 учебный год была проведена следующая **профилактическая работа по БДД и ДДТТ:**

1. Проведено 8 инструктажей:

4 инструктажа по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, безопасному поведению в общественном транспорте, правилам безопасного поведения на водоёмах во время зимнего ледостава, правилам поведения в весеннее – летний период на воде; 4 инструктажа по профилактике детского травматизма в каникулярное время.

Проведено 4 тематических учебных занятия с учащимися по профилактике БДД:

1. «Дорога в школу» (сентябрь – октябрь)
- 2.« Зима прекрасна, если безопасна» (ноя-дек-январь-фев)
3. «Железная дорога – зона повышенной опасности» (март)
4. «Велосипедист – участник дорожного движения, правила и требования» (апрель – май)
3. Приняли участие в профилактическом мероприятии ГО Богданович «Горка» с 02.12.18 по 01.03.19г и Месячнике безопасности и профилактике детского травматизма (апрель м-ц)
3. Проведены тематические классные часы классными руководителями по темам: «Безопасная дорога», «День памяти жертв ДТП», «Внимание: гололёд!», «Несанкционированные горки», «Опасные ситуации на зимних дорогах», «Что я знаю о дорожных ловушках», «Дорога – зона повышенного травматизма и источник опасности, оказание первой помощи при ДТП», «Правила поведения в общественном транспорте», «Безопасные каникулы»
4. Продемонстрировано 5 презентаций по темам «Всемирный день памяти, погибших в ДТП», «Зима, сосульки, гололёд», «Опасные горки», «Правила безопасности во время зимних каникул», «Скоростной режим на дорогах»; 10 видеофильмов по темам: «Кампания «По

правилам. Ребёнок в машине. Детские кресла и удерживающие устройства», «Скорость движения», «Тормози заранее», 3 видео из цикла «Город дорог», «Трудности перехода», «Железная дорога не терпит беспечности», «Зацеперы», «Велосипед – твой друг».

5. Проведено 4 родительских собрания среди учащихся – родителей и законных представителей несовершеннолетних учащихся по профилактике БДД

6. Выпущено печатной продукции около 10 видов листовок и памяток различной тематики;

7. В течение учебного года было выпущено 2 номера газеты «Дорожный бюллетень» под редакцией Глебовой О.А. по темам: «Горка» и «День защиты детей».

8. В течение всего учебного года велась работа со школьным сайтом по направлению «Дорожная безопасность» добавились 3 новых раздела;

9. В течение всего учебного года оформлялся школьный уголок безопасности по профилактике БДД, в котором освещались вопросы профилактики и безопасности ДД, статистика БДД, работа с родителями и законными представителями учащихся.

10. Была получена (закуплена) методическая литература по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (плакаты, наборы знаков и карточек, развивающие игры, модели, уголок БДД, буклеты и др. литература)

Для выполнения **мероприятий по организации и защите учащихся и сотрудников в ЧС** из числа постоянного состава в школе созданы: санитарный пост; охраны общественного порядка; звено пожаротушения. Проводилось обучение постоянного работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в объеме 16 часов. Обучение учащихся осуществляется согласно программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на специализированных мероприятиях (элективный курс «Безопасность жизни», учебные тренировки, классные часы, инструктажи, беседы).

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и предупреждения экстремистских проявлений учащимися на 2019-2020 учебный год, а также в области ГО выполнены следующие мероприятия:

- Проверка территории и здания ОУ с целью профилактики террористического акта;
- Инструктажи сотрудников:
 - при захвате террористами заложников;
 - по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения;
 - при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
 - при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
 - при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;

- в случае проведения террористического акта (если произошел взрыв, если вас завалило обломками, меры безопасности в случае химического и биологического терроризма);

- Раздача памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы. Если вы оказались в заложниках»;
- Обновление школьного информационного уголка;
- Проведение практических занятий по отработке действий на случай возникновения ЧС (пожара, террористического акта)- 5 раз;
- Классные часы по правилам поведения в условиях ЧС и при террористических актах;

Проводились общешкольные мероприятия:

- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним ...»;
- Проведение месячника по подготовке населения ГО Богданович к действиям при возникновении ЧС;
- Общешкольный классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Проведение общешкольного мероприятия «День пожарной охраны»;
- Единый урок безопасности «День защиты детей».

Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Предмет, курс по выбору	класс	Вид деятельности
ОБЖ	9, 10-12	Разработка рабочих программ
Безопасность жизни	10-12	Корректировка рабочих программ

Вебинары

Название	дата проведения	Базовая площадка (издательство «Просвещение» и др.)	результат
Детская безопасность в современной школе (2 часа)	18.10.2019	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат

Участие в работе ШМС (проведение открытых мероприятий, уроков, выступления с докладами, сообщениями и др.)

Вид деятельности	дата	тема	результат
Участие во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ. Корпорация «Российский учебник»	03.09.2019	Защита от терроризма	Сертификат
Участие в акции «Всероссийский урок по первой помощи»	28.02.2020	Базовые теоретические основы оказания	Сертификат

		первой помощи	
--	--	---------------	--

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению по БЖ

Вид деятельности	уровень	место	Ф.И. учеников	результат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	19 баллов	Файзрова О.К.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	18 баллов	Петренко Д.Г.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	20 баллов	Лопатин Е.О.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	16 баллов	Нуритдинова А.О.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	11 баллов	Куликов Д.А.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	18 баллов	Зобова О.А.	Сертификат
Участие в акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийская образовательная акция	20 баллов	Костицын В.В.	Сертификат
Реферат «Здоровый образ жизни»	школьный	-	Коробицын А.В.	работа Microsoft Office Word
Призыв граждан на военную службу	школьный		Ляпун С.А.	работа Microsoft Office Word
История военной формы одежды и знаков различия военнослужащих	школьный		Бубенщикова Е.Р.	работа Microsoft Office Word

Работа по совершенствованию базы предметного кабинета

Пополнение научно-методическими пособиями	Разработка дидактических материалов (классы, темы)	Оформление стендов	Учебное и учебно-наглядное оборудование
-	9, 10-12 класс (ОБЖ) по темам с 06.04 по 29.05.2020 для обучения в дистанционном режиме	Обновление информации на стендах	

Внеурочная и внеклассная работа

Вид деятельности	результат
Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Фотоотчет на сайте школы
Планирование и организация Месячников безопасности	Фотоотчет на сайте школы
Планирование и организация Дня защиты детей (дистанционно)	Материалы на сайте школы
Разработка паспорта безопасности	Наличие паспорта
Корректировка нормативной документации по направлению	
Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике терроризма и предупреждению экстремистских проявлений учащихся	Наличие плана
Разработка и реализация плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах	Наличие плана

Перед педагогами встают проблемы: восстановления плохо усвоенных и неусвоенных знаний; преодоления психологического барьера между учащимися и учителями; ре-социализация личности и др. Основными путями решения данных проблем является:

- обучение на уровне способностей при помощи уровневой дифференциации;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- анализ выполнения каждым учащимся диагностических работ, РТ и ВПР;
- работа по устранению в работах ошибок и недостатков.

В целом работу МАВ(С)ОУ «Богдановичская СОШ» в 2019-2020 учебном году можно признать успешной по всем направлениям деятельности. Все намеченные планы реализованы.

Проблемы:

1. Низкий уровень знаний, приходящих учеников.

Пути решения:

- обучение на уровне способностей;
- индивидуальный подход;

- снятие тревожности.
- 2. Низкая посещаемость учащихся в течение учебного года.
Пути решения:
 - постоянная работа классных руководителей;
 - привлечение социальных партнеров, организации, в которых работают обучающиеся, их семьи, родителей.
- 3. Результаты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, по сравнению с предыдущем годом, на том же уровне.
 - проведение ДКР, РТ, ВПР;
 - постоянный мониторинг посещаемости консультаций и успеваемости обучающихся, сдачи зачетов;
 - работа с обучающимися по повышению мотивации к учению.
- 4. Методическая тема работы школы "Профессиональная компетентность педагога как важнейший фактор повышения эффективности образовательного процесса и условие повышения качества образования» может быть реализована через повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования путем развития профессионального роста педагогов и участия в реализации инновационной деятельности.

Зам. директора по УР _____/Г.Н. Васильева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575893

Владелец Григорьева Лариса Викторовна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022