

Приложение № 2 к ООП СОО
на 2025-2026 учебный год

Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное
учреждение «Богдановичская открытая (сменная) общеобразовательная
школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМС
_____/В.А. Потапова/
Протокол № ____ от
«__» _____ 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____/В.А. Потапова/
«__» _____ 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Л.В. Григорьева/
Приказ № ____
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - волонтер»
для обучающихся 10-12 классов

Богданович, 2025

Пояснительная записка

составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Программа «Я - волонтер» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 ч. за 1 год.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, деятельности в процессе достижения результата, определять предложенных условий и требований, корректировать свои изменяющейся ситуацией; осуществлять контроль своей способы действий в рамках действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного курса

| Раздел | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|---|---|--|--|
| Тема 1. Волонтерская деятельность в России (10ч) | Введение. Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, Императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская деятельность волонтеров; социальное волонтерство; культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство. | Диспут, круглый стол, соревнования, поисковые исследования, конкурсы, викторина, познавательный социальный проект, выставка. | Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации. |
| Тема 2: Вы решили стать волонтером (10ч) | Мотивация в участии в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что | Диспут, круглый стол, соревнования, поисковые исследования, конкурсы, викторина, познавательный социальный проект, выставка. | Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера. | | написание мотивационного письма. |
| Тема 3: Волонтерский проект: от идеи к результатам (10ч) | Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана формирования команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта | Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка. | Беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, создание инструкции, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта. |
| Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (5ч.) | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? | Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка. | Практические работы по решению учебных кейсов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Легко!». Проект по созданию социального ролика.</p> <p>Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.</p> | | |
|--|---|--|--|

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Я- волонтер»

| № занятия | Тема | Количество часов | Дата |
|---|--|------------------|----------------------|
| Раздел 1. Волонтерская деятельность в России | | | |
| 1 | Древняя Русь и Московское княжество. Вводное занятие. | 1 | 5.09.25 |
| 2 | Императорская Россия. | 1 | 12.09.25 |
| 3 | История возникновения волонтерского движения. | 1 | 19.09.25 |
| 4 | Нормативно-правовая база добровольчества. | 1 | 26.09.25 |
| 5 | Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. | 1 | 3.10.25 |
| 6 | Марафон добрых дел. Помощь пожилым людям. | 1 | 10.10.25 |
| 7 | Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. | 1 | 17.10.25 |
| 8 | Единая информационная система в сфере развития добровольчества. | 1 | 24.10.25 |
| 9 | Акция «Подари книге вторую жизнь». | 1 | 7.11.25 |
| 10 | Организаторы и участники волонтерской деятельности. | 1 | 14.11.25 |
| 11 | Индивидуальное и групповое волонтерство. | 1 | 21.11.25 |
| 12 | Волонтерская группа. | 1 | 28.11.25 |
| 13 | Волонтерская организация. | 1 | 5.12.25 |
| 14 | Акция «Дарю тебе мир», «Голубь мира». | 1 | 12.12.25 |
| 15 | Социальное волонтерство. | 1 | 19.12.25 |
| 16 | Социальный проект. | 1 | 26.12.25 |
| 17 | Культурно-спортивное волонтерство. | 1 | 16.01.26 |
| 18 | Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью". | 1 | 23.01.26 |
| 19 | Экологическое волонтерство. | 1 | 30.01.26 |
| 20 | Акция «Цветы для школьного двора». | 1 | 6.02.26 |
| Раздел 2. Вы решили стать волонтером | | | |
| 21-22 | Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. | 2 | 13.02.26 20.02.26 |
| 23 | Мотивация деятельности волонтера. | 1 | 27.02.26 |
| 24 | Акция «Чистый школьный двор». | 1 | 6.03.26 |
| 25 | Выбор направления волонтерской деятельности | 1 | 13.03.26 |
| 26 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 | 20.03.26 |
| 27-28 | Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. | 2 | 27.03.26 3.04.26 |
| 29-30 | Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую 2 организацию и обучение волонтеров. | 2 | 10.04.26 17.04.26 |
| 31-32 | Требования, предъявляемые к волонтеру. | 2 | 24.04.26 8.05.26 |
| 33-34 | Личная книжка волонтера | 2 | 15.05.26 22.05.26 |
| | Итого: | 34 | |

Материально-техническое обеспечение Сайты Интернет:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>.
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
9. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15_1
10. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo_ooo/vneur/volontery.p