

Приложение № 2 к ООП СОО  
на 2025-2026 учебный год

Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное  
учреждение «Богдановичская открытая (сменная) общеобразовательная  
школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМС  
\_\_\_\_/В.А. Потапова/  
Протокол №\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
\_\_\_\_/В.А. Потапова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_/Л.В. Григорьева/  
Приказ №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

**2025\_\_ - 2026\_\_ учебный год**

Составитель:  
Васильева Г.Н., учитель  
МАБ(С)ОУ «Богдановичская  
ОСОШ»,  
*квалификационная категория - нет*

2025\_ - 2026\_ учебный год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10-12 классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА ПРЕСС», 2016 г.

**Целью** курса является

- формирование у учащихся 10-12 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачами** курса является

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Свердловской области;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Свердловской области;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-12 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 12 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-12 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования

накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Курс базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов: «История», «Обществознание», «Технология».

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится в 10-12 классов 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- о правах и обязанностях в сфере финансов, личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

#### **уметь:**

- решать практические финансовые задачи.
- владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегических целей в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

#### **Формы контроля и критерии оценки результатов освоения учебного предмета**

##### **Формы:**

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

##### **Критерии:**

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b> Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
<b>МОДУЛЬ 2</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
<b>МОДУЛЬ 3</b> Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	4
<b>МОДУЛЬ 4</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
<b>МОДУЛЬ 5</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
<b>МОДУЛЬ 6</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
<b>МОДУЛЬ 7</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/ п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
2	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
3	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
4	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
5	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
6	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. <a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> - обзорная информация по мировой экономике.</p> <p>2. <a href="http://www.cmmarket.ru">www.cmmarket.ru</a> - обзоры мировых товарных рынков.</p> <p>3.<a href="http://www.gbs.ru">www.gbs.ru</a> РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.</p> <p>4. <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> - статистический портал Высшей школы экономики.</p> <p>5. <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.</p> <p>6. <a href="http://www.beafnd.org">www.beafnd.org</a> - Фонд Бюро экономического анализа.</p> <p>7. <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> - журнал «Вопросы экономики».</p> <p>8. <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ.</p> <p>9. <a href="http://www.rts.micex.ru">www.rts.micex.ru</a> - ртс и ММВБ - Объединённая биржа.</p> <p>10. <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>11.<a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a>-Министерство торговли и промышленности РФ.</p> <p>12. <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> - Федеральная антимонопольная служба РФ.</p> <p>13. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru/tu</a> - Министерство финансов РФ.</p> <p>14. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Центральный банк РФ.</p> <p>15.<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>-Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> - Всемирная торговая организация.</p> <p>18. <a href="http://www.worldbank.org/jesajrussian">www.worldbank.org/jesajrussian</a> - Всемирный банк.</p> <p>19. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> - Международный валютный фонд.</p>		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Технические средства обучения**

- Персональный компьютер (рабочее место учителя)
- Видеопроектор (DVD)

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Экран для видеопроектора

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	№№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
<b>МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>5ч.</b>
1	1.1	Банковская система.	1
2	1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1
3	1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1
4	1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1
5	1.5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.	1
<b>МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			<b>5ч.</b>
6	2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1
7	2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1
10	2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1
<b>МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			<b>4ч.</b>
11	3.1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
12	3.2	Основы налогообложения граждан.	1
13	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
14	3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
<b>МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>5ч</b>
15	4.1.	Страховой рынок России: коротко о главном	1
16	4.2	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1
17	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1

18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
19	4.5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1
<b>МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>5ч.</b>
20	5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1
21	5.2	Пишем бизнес-план.	1
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
<b>МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			<b>5ч.</b>
25	6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1
26	6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1
27	6.3	Виды финансовых пирамид.	1
28	6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
29	6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	1
<b>МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>4ч</b>
30	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1
31	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1
32	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1
33	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1
34		Итоговый контроль по курсу.	<b>1</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ П/П	№№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	1.1	Банковская система.	1	
2	1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	
3	1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	
4	1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	
5	1.5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.	1	
6	2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	
7	2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	
10	2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	
11	3.1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	
12	3.2	Основы налогообложения граждан.	1	
13	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	
14	3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	
15	4.1.	Страховой рынок России: коротко о главном	1	
16	4.2	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1	
17	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	
18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	
19	4.5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1	
20	5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1	
21	5.2	Пишем бизнес-план.	1	
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	
25	6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	
26	6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1	
27	6.3	Виды финансовых пирамид.	1	

28	6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	
29	6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	1	
30	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1	
31	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	
32	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	
33	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	
34		Итоговый контроль по курсу.	<b>1</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807189

Владелец Григорьева Лариса Викторовна

Действителен С 22.09.2025 по 22.09.2026