

## **ЗАЧЕТ № 2 по теме «Пунктуация». (Задания № 16-№ 21).**

**Задание №16.** *Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

**1.**

- 1) На этой дорожке можно встретить не только ёжика но и полевую мышь.
- 2) Впервые я встретил этого человека у друзей и с тех пор старался избегать его.
- 3) В ходе испытаний была доказана эффективность препарата и не пострадало ни одно живое существо.
- 4) Он отложил книгу и очки в сторону и широко зевнул.
- 5) В море резвились и дети и взрослые и дельфины и медузы.

**2.**

- 1) Выпускники и родители построились на школьном дворе и приготовились слушать речь директора школы.
- 2) Прозвенел колокольчик и многие девочки заплакали.
- 3) В моём аттестате были выставлены хорошие оценки и от этого становилось радостно на душе.
- 4) В кабинете биологии стены ярко раскрашены и установлен аквариум с рыбками и лягушками.
- 5) Успехами Кати гордились и учителя и одноклассники и родители.

**3.**

- 1) В тёмной воде озера плавали маленькие рыбки и по мшистым камням ползали маленькие улитки.
- 2) Его молодая и подвижная жена весь день суетилась по хозяйству беспрестанно ахала и тихонько пела.
- 3) В ночи раздавались непонятные стуки и утром мы увидели на железной крыше ворон.
- 4) Пёс то бегал за голубями то гонялся за уносимым ветром бумажным пакетом то нюхал что-то в жёлтой пожухлой траве.
- 5) Он вошел и повесил свои пальто и шарф на гвоздь у двери.

**4.**

- 1) Требовалось не только покрасить стены но и побелить потолок.
- 2) Подводы были тяжело нагружены мешками с мукой и крупой и передвигались медленно.
- 3) За рекой косили и слышалось пение птиц.
- 4) Миша коллекционировал и календарики и марки.
- 5) Во многом его отношение к книгам определили и огромная библиотека отца и домашнее чтение вслух и личный пример родителей.

**5.**

- 1) С поэтами-декабристами композитора А.А. Алябьева связывали как общие взгляды так и многие обстоятельства жизни и тяжёлой личной судьбы.
- 2) В Мещёрском крае заповедными стали истоки рек и родники и рощи и дубравы.
- 3) В казарме было душно и крайне тяжело дышалось.
- 4) Шофёр или не расслышал моих слов или не обратил на них внимания.
- 5) Солнце светило ласково и нежно и согревало своим теплом землю.

**Задание №17.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1.

Облако (1) похожее на волшебного единорога (2) уходило далеко за горизонт (3) постепенно расплываясь (4) и (5) становясь всё более розовым и воздушным.

2.

Подойдя к самому краю посёлка (1) можно было увидеть опушку леса и тропинку (2) уводящую в самую его чащу. Ребята любили по ней уходить и блуждать (3) надеясь не встретиться с медведем (4) водившимся в этих краях.

3.

Внезапно вспышка (1) ослепившей нас (2) молнии распоролла тучи, и (3) осветившись ею (4) небо словно расколосось. Удар грома (5) достигший лесной опушки (6) потряс землю.

4.

Девушка (1) глубоко задумавшись (2) вышла из библиотеки и (3) не глядя по сторонам (4) пошла по (5) мощённой булыжником (6) дорожке сада.

5.

В лучах солнца роща озарялась, словно в ней всё улыбалось, тонкие стволы берёз (1) принимавшие отблеск белого шёлка (2) были ещё влажными от дождя, пестрели и загорались червонным золотом (3) лежавшие на земле (4) листья.

**Задание №18.** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

1.

«Мне (1) стало быть (2) нужно встать очень рано, чтобы поспеть на утренний поезд. Разбуди меня (3) пожалуйста (4) на рассвете (5) дорогая (6) мама!» – попросил Арчибальд.

2.

До свиданья (1) друг мой (2) до свиданья.

Милый мой (3) ты у меня в груди.

Предназначенное расставанье

Обещает встречу впереди.

До свиданья (4) друг мой (5) без руки, без слова,

Не грусти и не печаль бровей, —

В этой жизни умирать не ново,

Но и жить (6) конечно (7) не новей. (С. Есенин)

3.

Приветствую тебя (1) опустошённый дом (2)

Завядшие дубы, лежащие кругом,

И море синее, и вас (3) крутые скалы (4)

И пышный (5) прежде (6) сад – глухой и одичалый!

Усталым путникам в палящий летний день

Ещё даешь ты (7) дом (8) свежительную тень,

Ещё стоят твои поруганные стены,

Но сколько горестной я вижу перемены! (А. К. Толстой)

#### 4.

День ещё –  
выгонишь (1)  
можешь быть (2) изругав.  
В мутной передней долго не влезет  
сломанная дрожью рука в рукав.  
Выбегу,  
тело в улицу брошу я.  
Дикий,  
обезумлюсь,  
отчаяньем иссечась.  
Не надо этого (3)  
дорогая (4)  
хорошая (5)  
дай простимся сейчас.  
Всё равно  
любовь моя –  
тяжкая гиря ведь –  
висит на тебе,  
куда ни бежала б. (В. Маяковский)

#### 5.

Простите (1) верные (2) дубравы! Прости (3) беспечный мир (4) полей, И легкокрылые забавы (5) Столь быстро улетевших дней! Прости (6) Тригорское (7) где радость Меня встречала столько раз! На то ль узнал я вашу сладость, Чтоб навсегда покинуть вас? От вас беру воспоминанье, А сердце оставляю вам. Быть может (сладкое мечтанье!)(8) Я к вашим возвращусь полям... (А.С. Пушкин)

**Задание №19.** *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.*

#### 1.

Отец (1) в кабинете (2) которого всегда стояла тишина (3) оглушительно громко чихнул (4) чем сильно напугал дремавшего на пороге пса.

#### 2.

Университет (1) на филологический факультет (2) которого (3) девушка мечтала поступить (4) находился в большом городе (5) и ей было немного страшно покидать родной посёлок.

#### 3.

Этот роман (1) рецензию (2) на который (3) я прочитал в вечерней газете (4) оказался не таким уж скверным (5) как его представили критики.

#### 4.

Друг мой (1) на квартире (2) которого (3) мы обычно останавливались по приезде в город (4) в этот раз отсутствовал.

5.

Старик вспомнил (1) что много лет не чинил плетень вокруг сада и огорода (2) что сломана калитка (3) и (4) что вообще немало дел (5) которые требуют сильных рук и хозяйского глаза.

**Задание №20.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1.

Было довольно темно (1) и (2) чтобы спуститься по длинной и довольно крутой лестнице (3) которая вела в гостиную (4) ему пришлось прежде зажечь свечу и дрожащей рукой вставить её в подсвечник (5) потому что иного источника света он не обнаружил.

2.

Большинство ребят из класса поступили в университеты родного города (1) и (2) хотя это случалось довольно редко (3) но бывшие одноклассники устраивали встречи (4) на которых вспоминали школьные годы (5) и делились своими переживаниями по поводу успешной сдачи сессии.

3.

Произведение вышло из-под пера писателя (1) и (2) если удастся найти хорошего корректора (3) и (4) отправить рукопись в типографию к началу осени (5) то уже зимой выйдет новый роман (6) который удивит многих смелостью мысли.

4.

Отделение почты было закрыто до завтра (1) и (2) хотя Савелий понимал (3) что попал в нерабочие часы (4) всё равно продолжал недоумённо крутить ручку двери и ждать (5) когда она откроется (6) и он сможет отправить важные бумаги.

5.

Мука эта продолжалась до начала первого часа дня (1) когда Никанор Иванович просто сбежал из своей квартиры в помещение управления у ворот (2) но (3) когда увидел он (4) что и там его подкарауливают (5) убежал и оттуда.

**Задание №21.**

1. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Звёздный городок (г. Щёлково-14, пос. Звёздный) – закрытый военный городок, расположенный в 25 км к северо-востоку от Москвы в Щёлковском районе Московской области. (2) В Звёздном городке находится музей Космонавтики Ю. А. Гагарина, который был основан 1 января 1967 году по инициативе самого Юрия Алексеевича. (3) Музей – одно из крупнейших в стране хранилище документов и материалов по истории пилотируемой космонавтики. (4) Дом космонавтов Звёздного городка – пожалуй, самый уникальный музей на планете. (5) Он состоит из четырех залов, в одном из которых рассказывается о первом космонавте – Ю. А. Гагарине. (6) Экспозиция музея отражает историю развития пилотируемых космических аппаратов и раскрывает историю жизни и работы первого в мире героя космоса. (7) По традиции, те, кто приезжает на экскурсию в Звёздный городок, возлагают цветы к памятнику первому космонавту – Юрию Алексеевичу Гагарину. (8) Как известно, Юрий Алексеевич дарил своей супруге Валентине Ивановне полевые цветы – ромашки...

**2.** Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Каменная россыпь находится близ поселка Геофизиков в Богучанском районе Красноярского края. (2) О ней существует легенда: когда русские пришли на сибирскую землю, обосновали урочище, носившее название Букачан, что по-эвенкийски – «бугор, остров». (3) Здесь находилось их ритуальное место, и скалы, стоящие в современной россыпи, были священными. (4) Русские, поселившиеся на их священных местах, построили деревянную церковь, однако эвенки решили изгнать русских и разрушить храм. (5) Русские, зная об этом, собрались в храме и стали молиться о спасении. (6) Эвенкийские племена в назначенный час собрались на священной скале. (7) И в полночь разыгралась буря, с неба полились потоки воды, и под ударами стихии скала рухнула и погребла под обломками эвенков. (8) В дар за спасение русские поставили богу чаны, наполненные вином. (9) Отсюда произошло название Богучаны, а место обрушившейся скалы называют Каменная россыпь.

**3.** Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Нижний Новгород был основан в 1221 году Владимирским князем Георгием Всеволодовичем. (2) Первым укреплением города был «детинец» – деревянная крепость, окруженная земляным валом. (3) Она уступала размерами современному каменному Кремлю – главной достопримечательности Нижнего Новгорода. (4) Объект был построен в XVI столетии, и его изначальная цель состояла в защите города от татарского войска. (5) Кремлевская стена достаточно длинна, протяжённостью два километра, и насчитывает на сегодняшний день 12 башен. (6) Совершите путешествие к Кремлю, и вы сможете посмотреть на Вечный Огонь, побывать в филармонии и художественном музее, в ресторанах и на аллее любви. (7) Для того чтобы подняться на холм, на котором возведена достопримечательность, можно купить билет на фуникулёр. (8) С вершины вам откроются великолепные панорамы города, и это поистине завораживающее зрелище, особенно летом, когда всё просто утопает в зелени.

**4.** Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) К 850-летию Тулы был открыт музей, посвящённый самой известной достопримечательности города, – «Тульскому прянику». (2) В писцовой книге, датированной 1685 годом, встречается первое упоминание о прянике, изготовленном тульскими мастерами, среди которых – Константин Щукин. (3) Слава о его искусстве разнеслась далеко за пределы Тулы, дошла даже до Парижа. (4) В залах музея можно увидеть пряничные доски прошлого времени, фотографии, личные вещи пряничников, документы – самые разнообразные предметы. (5) Но, конечно, самый большой интерес вызывают главные экспонаты – пряники. (6) Раньше их было принято готовить в честь какого-либо события. (7) Например, посетители могут увидеть пряник, подаренный личному составу крейсера «Варяг», а также изготовленный к знаменательному событию – коронации царя Николая II.

**5.** Найдите предложения, в которых *тире* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Самара □ один из красивейших поволжских городов □ сохранила очарование старокупеческого города. (2) Официальная дата основания города □ 1586 год, когда на берегу реки Самары под руководством Григория Засекина была выстроена крепость Самара. (3) Одним из наиболее известных городских руководителей был Пётр Владимирович Алабин □ русский государственный и общественный деятель, военный писатель и журналист, действительный статский советник, почётный гражданин города Самары. (4) Ведущая роль в устройстве жизни, бытового уклада и культуры города принадлежала купечеству. (5) В Самаре □ многоконфессиональном городе □ расположено множество православных церквей, старообрядческие церкви, католические, протестантские и армянские храмы, мечети, еврейская хоральная синагога. (6) Вознесенский собор □ по данным историков □ одно из самых старых культовых сооружений Самары. (7) Большой интерес представляют музеи Самары, а в экспозиции Самарского художественного музея □ работы Репина, Сурикова, Крамского, Поленова, Ярошенко, Маковского, К. Головкина, которые поступили из коллекций богатых самарских купцов.