**Задания по обществознанию 12 класс.**

**12 а,в тема : «Системное строение общества : элементы и подсистемы»**

**Задание 1**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество как система имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней и элементов. Так, можно говорить о человеческом обществе в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) масштабе, об обществе в пределах одной страны, о различных общественных группах, в которые включен каждый человек. Макроструктура общества состоит из четырёх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), которыми являются основные сферы человеческой деятельности — материально-производственной, социальной, политической, духовной. Каждая из этих известных вам сфер имеет своё собственное сложное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и сама является сложной системой. Поэтому можно говорить об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)

систем, состоящих из ряда различных уровней.

Во-вторых, характерной чертой общества как системы является наличие в её составе разнокачественных элементов, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) (различных технических устройств, учреждений и т. п.), так и идеальных (ценностей,

идей, традиций и т. п.). В-третьих, основным элементом общества как системы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *строение* | 2) *глобальный* | 3) *элемент* |
| 4) *человек* | 5) *ценностный* | 6) *подсистема* |
| 7) *цель* | 8) *материальный* | 9) *иерархия* |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Природа*, *общество*, *экономика*, *политика*, *система*.

**Задание 3**

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество является частью природы.

2) Природа полностью определяет развитие общества.

3) Современному обществу свойственно сословное строение.

4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.

5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

**Задание 4**

Приведите три содержащихся в тексте определения понятия «общество» в узком смысле и три определения понятия «общество» в широком смысле.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современной лексике обществами могут называть и национально-государственные образования, существующие на политической карте мира, и добровольные объединения людей по профессиям и интересам (Общество филателистов, Общество спасения на водах и т. д.). Об обществе говорят тогда, когда имеют в виду социальное окружение человека, круг его общения (предостерегая от попадания в «дурное общество»).

Что же именуют обществом учёные, стремящиеся понять сущность общественной жизни, условия и механизмы её существования?

Каждому из нас приходилось сталкиваться с антитезой «общество — природа», которая служит средством классификации явлений по их принадлежности к различным формам существования, уровням организации окружающего и охватывающего нас мира. Мы знаем, к примеру, что планетарная система или сила тяготения принадлежат к миру природных реалий, в то время как гидростанции, симфоническая музыка или совесть принадлежат обществу, представляют собой общественные явления, отсутствующие в царстве природы. В таком наиболее широком понимании термин «общество» представляет собой системную совокупность свойств и признаков, присущих явлениям и коллективной, и индивидуальной жизни людей, благодаря которым они включаются в особый мир, выделенный из природы и от природы отличный.

В таком своём значении термин «общество» совпадает с понятиями «надорганический мир», «социокультурная реальность», «социальная форма движения материи», «социум» и пр., с помощью которых разные научные школы передают специфику неприродных реалий нашего мира.

Соответственно большинство философов и социологов критически относятся к попыткам учёных-естественников — прежде всего биологов — универсализировать понятие «общество», распространить его на природу, рассматривая общество как «коллективность вообще» и называя им пчелиные ульи, муравейники или волчьи стаи. Напротив, общество рассматривается как сугубо специфичный по своим законам мир людей и созданных ими культурных артефактов  —  порождений человека, которых нет в нерукотворной природе.

И так, в самом широком из своих смыслов термин «общество» обозначает социальность вообще, выступающую как антитеза природы и природного.

(*по В.В. Миронову*)

**Задание 5.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как динамическая система». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Задание 6**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРЫ** | **УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)** |
| Экономическая | Заводы, фирмы, банки, рынки и др. |
| ... | Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др. |

**Задание 7**

Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возникновение государства

2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям

3) проявления наследственности

4) формирование наций

5) чувственное восприятие мира

6) развитие рынка

**Задание 8**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Экономические отношения | Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства |
| ... отношения | Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти |

**Задания по обществознанию 12 класс.**

**12 б тема : «**Понятие общественного прогресса . Процессы глобализации»

**Задание 1**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о критериях общественного прогресса;

− одно предложение, раскрывающее сущность одного из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

.

**Задание 2**

Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совершенствование техники

2) культурная унификация

3) рост влияния транснациональных корпораций

4) повышение уровня образованности населения

5) расширение рынка рекламы

6) рост продолжительности жизни людей

**Задание 3**

В философском словаре приведено такое определение этого явления: «направление поступательного развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному». Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три критерия, на основании которых можно сделать вывод о поступательном развитии современного общества.

**Задание 4**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс».

1) социальная реформа

2) модернизация

3) стагнация

4) рост продолжительности жизни

5) падение уровня образования

6) рост уровня благосостояния населения

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Задание 5**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная революция*, *политическая реформа*, *социальная динамика*, *контрреформа в области образования*, *общественный прогресс*.

**Задание 6**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа

2) эволюция

3) революция

4) застой

5) скачок

6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Задание 7**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Революция | Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием |
| ... | Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры |

**Задание 8**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Прогресс | Направление развития, для которого характерно движение от простого к более сложному и совершенному |
| ... | Направление развития, для которого характерен переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему |

**Задание 9**

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины

2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий

3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества

4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр

5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства

6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники